

OBSAH PRŮVODNÍ ZPRÁVY

- a. Identifikační údaje
- b. Údaje o dosavad. využití a zastavěnosti území, o staveb. pozemku a o majetkoprávních vztazích
- c. Údaje o provedených průzkumech a napojení na dopravní a technickou infrastrukturu
- d. Informace o splnění požadavků dotčených orgánů
- e. Informace o dodržení obecných požadavků na výstavbu
- g. Věcné a časové vazby stavby na souvis. a podmiňující stavby a jiná opatření v dotčeném území
- f. Údaje o splnění podmínek regulačního plánu, územního rozhodnutí, popřípadě územně plánovací informace u staveb podle § 104 odst. 1 stavebního zákona,
- h. Předpokládaná lhůta výstavby, popis postupu výstavby
- i. Statistické údaje o orientační hodnotě stavby, údaje o podlahové ploše,
- j. Přehled výchozích podkladů

B.1. Popis území stavby

B.2. Celkový popis stavby

B.2.1. Účel užívání stavby, základní kapacity funkčních jednotek

B.2.2. Celkové urbanistické a architektonické řešení

B.2.3. Celkové provozní řešení

B.2.4. Bezbariérové užívání stavby

B.2.5. Bezpečnost při užívání stavby

B.2.6. Základní charakteristika objektu



Zodp.proj.stavby	Zodp.proj.objektu	Zodp.proj.profese	Vypracoval	Kontroloval	<div>MICHAL TRNKA</div> <div>Příprava a vypracování technických návrhů, grafické a kresličské práce Chodovice 101, 508 01 Holovousy</div> <div>IČO: 46478230</div>	
Trnka Oldřich			Trnka Michal			
Stavebník: Obecní úřad Holovousy, Holovousy 39, 508 01 Hořice						
<div>Stavba:</div> <div>STAVEBNÍ ÚPRAVY ZŠ A MŠ, PŘÍSTAVBA A PŮDNÍ VESTAVBA</div> <div>ZŠ a MŠ Chodovice, Chodovice 2, 508 01 Hořice, k.ú. 641 332 Holovousy v Podkrkonoší, parc. č. 73, 214</div>					Stupeň	ZMĚNA STAVBY DSP / DPS
					Datum	01/2017
					Formát	A4
					Paré.č.	1
Objekt:					Zakázka č.	
Obsah:					Měřítko:	č.výkresu:
PRŮVODNÍ ZPRÁVA						A

a. Identifikační údajeÚdaje o stavbě

Stavba: Škola Chodovice - Stavební úpravy ZŠ a MŠ, přístavba a půdní vestavba
Místo: Základní a mateřská škola Chodovice, Chodovice 2, 508 01 Hořice
Katastrální území: k.ú. 641 332 Holovousy v Podkrkonoší, parc. č. 73, 214
Stupeň PD: Dokumentace pro změnu stavby před dokončením

Údaje o žadateli

Stavebník: Obecní úřad Holovousy, Holovousy 39, 508 01 Hořice, IČ: 00 271 551 Zastoupen: Zlata Brádllová, starostka
Městský úřad: Hořice
Stavební úřad: Hořice

Údaje o zpracovateli společné dokumentace

Zodpovědný projektant stavby: Oldřich Trnka , Švajdlerova 1592 Hořice
AT-obor pozemní stavby č. 0600076 IČO:10485333
Zodpovědný proj. pož. bezp. řeš.: Karel Dvořák, Levitova 1519, PSČ 508 01 Hořice
AT TH00 č. 0601431 IČO: 10485350
Zodpov. proj. plynovod. přeložky: Martin Fejk , Horní Nemojov 368, 544 61 Nemojov
AT TE01 a TE02 č. 0601745 IČO: 27558533
Zodpovědný proj.elektroinstalace.: Ing. Iva Kábrtová, Pecka 404 Pecka 50782
AT IE02 č. 0600741 IČO: 40120139

Datum: leden 2017

b. Údaje o dosavadním využití a zastavěnosti území, o stavebním pozemku a o majetkoprávních vztazích,

Objekt školy, č.p. 2 na pozemku s par.č. 73, v sousedství kostela sv. Bartoloměje a původního hřbitovního okrsku, vznikl na místě původní fary v polovině 18.století, ve své historii prošel několika zásadními přestavbami, nejprve v roce 1878, později 1896. Poslední známé úpravy prodělal v sedmdesátých letech minulého století, kdy bylo rozšířeno a o patro nastaveno jeho severní křídlo a posléze v roce 1999, kdy došlo v souvislosti s plynofikací k přeměně topného systému a celkové úpravě hospodářského křídla budovy a z bývalé uhelny byla vybudována školní klubovna. Objekt školy dnes sestává ze tří nespojitých objektů, vnitřním uspořádáním propojených do jednoho funkčního celku. Původní, hlavní budova školy je dvoupodlažní s podkrovím, ve stavu z roku 1878, smíšené zdivo obvodové tl. 70 cm, vnitřní tl. 60cm nesou dřevěné trámové stropy, severní, původně jednopodlažní křídlo, bylo

v sedmdesátých letech minulého století nově přestavěno na dvoupodlažní cihelnou stavbu s tl. stěn 45cm a betonovými stropy, a v devadesátých letech bylo přestavěno jednopodlažní křídlo kotelny se stěnami 30cm. Pozemek, jakož i budova školy jsou v majetku obce Holovousy.

Prostor podkroví v objektu školy se zachoval v takřka původním stavu od doby svého vzniku, v roce 1878. Poslední známé úpravy prodělal v sedmdesátých letech minulého století, kdy škola prošla generální rekonstrukcí, v půdním prostoru došlo pouze k úpravám nášlapné vrstvy podlahy a krov byl opatřen novou krytinou z azbestocementových šablon. Podkrovní prostor je dosud využíván jako půda, respektive sklad. Projekt přetváří dnešní nevyužívanou půdu na prostor učebny jazyků se zázemím.

c. Údaje o provedených průzkumech a napojení na dopravní a technickou infrastrukturu

V červnu 2013 bylo provedeno měření objemové aktivity radonu v mateřské škole. V napojení na dopravní infrastrukturu nedochází při rekonstrukci ke změně. Z hlediska technické infrastruktury nedochází k významnému navýšení kapacit a objekt školy zůstává napojen na stávající kanalizační a vodovodní řad, plynovou kotelnu ústředního topení a TUV a rozvod elektrické energie. Do veřejných částí přípojek není zasahováno, úpravy se odehrávají v rámci areálových vedení a vlastního objektu.

Stavebně historický průzkum nebyl s ohledem na provoz školy proveden. Průzkum bude realizován v průběhu rekonstrukce školy, která by měla předcházet vlastní realizaci půdní vestavby.

Půdní prostor bude napojen na stávající školní kanalizační a vodovodní řad, plynovou kotelnu ústředního topení a TUV a rozvod elektrické energie.

d. Informace o splnění požadavků dotčených orgánů

Dokumentace je zpracována v rozsahu projektu pro stavební povolení a bude podána k vyjádření těmto institucím:

- Obec Holovousy
- Stavební úřad v Hořicích
- Odbor životního prostředí MÚ v Hořicích
- Krajská hygienická stanice královéhradeckého kraje, pobočka Jičín
- Hasičský záchranný sbor královéhradeckého kraje, územní odbor Jičín

e. Informace o dodržení obecných požadavků na výstavbu

Projektová dokumentace na stavební úpravy byla zpracována v souladu se stavebním zákonem č. 183/2006 Sb. o územním plánování a stavebním řádu a jeho novelou 350/2012 Sb. a s vyhláškou č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby a dále vyhláškou č. [410/2005 Sb.](#), o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

f. Údaje o splnění podmínek regulačního plánu, územního rozhodnutí, popřípadě územně plánovací informace u staveb podle § 104 odst. 1 stavebního zákona,

Projekt zpracovává rekonstrukci stávající školní budovy a venkovního skladu, přístavbu šaten a samostatného venkovního bezbariérového WC, venkovní učebny s přístřeškem na kola a půdní vestavbu do podkrovního prostoru stávající školní budovy. Nedochází k žádné změně ve způsobu využití ani k navýšení kapacity. Žádné podmínky pro rekonstrukci budovy nebyly vydány.

g. Věcné a časové vazby stavby na související a podmiňující stavby a jiná opatření v dotčeném území,

Samotná stavba není podmíněna žádnou související investicí, či stavbou. Souběžně s touto dokumentací je zpracovávána půdní vestavba a přístavba šaten. Jedná se o stavební akci, jejíž součástí je vybourání stávajícího provizorního schodiště na půdu a vybudování hlavního schodiště školního v místě zrušení stávajících šaten v 2.NP. Úpravy školy jsou navrženy tak, aby mohly probíhat v etapách, nejlépe v průběhu letních prázdnin a nenarušily tak její provoz.

Převážná většina vnitřních rozvodů a instalací jsou napojeny a vedeny prostředím školní budovy, nové venkovní vedení kanalizace bude napojeno na stávající kanalizaci na pozemku investora. Projekt, který předpokládá rekonstrukci domovních rozvodů, jejichž realizace by měla předcházet, eventuálně probíhat současně s výstavbou podkroví. Projektem statiky předpokládané úpravy nové podlahy podkrovní učebny si vyžádají posílení stropu 2.NP /podlahy 3.NP (podkroví).

h. Předpokládaná lhůta výstavby, popis postupu výstavby

- Předpokládaný začátek výstavby: 06 / 2017
- Předpokládané ukončení výstavby: 09 / 2017

i. Statistické údaje o orientační hodnotě stavby, údaje o podlahové ploše,

- Hrubý odhad investičních nákladů Kč

STAVEBNÍ ÚPRAVY ZŠ A MŠ

-Zastavěná plocha 436 m²

-Užitná podlahová plocha - 736m² (1.NP 298,41+2.NP 261,58+ půda176,34 - bez suterénu)

-Plocha upravovaných učeben - 181,41m² (1.NP 28,47+2.NP 50,00+ půda102,94)

PŮDNÍ VESTAVBA

- Užitná podlahová plocha - 121,1 m²

PŘÍSTAVBA ŠATNY

- Zastavěná plocha 42,51 m²

- Užitná podlahová plocha - 26,10 m²

PŘÍSTAVBA VENKOVNÍHO BEZBARIÉR. WC

- Zastavěná plocha 9,00 m²

- Užitná podlahová plocha - 6,51 m²

CELKEM

-Zastavěná plocha 487,51 m²

-Užitná podlahová plocha - 713,7 m² (bez suterénu)

OBJEKTY:

PŘÍSTŘEŠEK NA KOLA A VENKOVNÍ UČEBNU ŘEMESLNÝCH A RUKODĚLNÝCH OBORŮ

- Zastavěná plocha 49,32 m²

- Užitná podlahová plocha - 48,07 m²

KABINET DIDAKTICKÝCH POTŘEB

PRO UČEBNU ŘEMESLNÝCH A RUKODĚLNÝCH OBORŮ

- Zastavěná plocha 58,95 m²

- Užitná podlahová plocha - 4,95 m²

j. Přehled výchozích podkladů

- stavební požadavky investora

- PD pro stavební povolení a provedení stavby Škola Chodovice - Stavební úpravy ZŠ a MŠ Škola Chodovice – Půdní vestavba, KAVA spol. s r.o, r.2013

- územní plán Holovousy , Ing. Arch. Alexandr Wagner, Ing. Martin Samohrd, 2010

B.1. Popis území stavby

a) Charakteristika stavebního pozemku

Objekt školy, č.p. 2 na pozemku s par.č. 73, v sousedství kostela sv. Bartoloměje a původního hřbitovního okrsku, vznikl na místě původní fary v polovině 18.století, ve své historii prošel několika zásadními přestavbami, nejprve v roce 1878, později 1896. Poslední známé úpravy prodělal v sedmdesátých letech minulého století, kdy bylo rozšířeno a o patro nastaveno jeho severní křídlo a posléze v roce 1999, kdy došlo k přeměně vytápění školy v souvislosti s plynofikací k přeměně topného systému a celkové úpravě hospodářského křídla budovy a z bývalé uhelny byla vybudována školní klubovna. Objekt školy dnes sestává ze tří nesourodých objektů, vnitřním uspořádáním propojených do jednoho funkčního celku. Původní, hlavní budova školy je dvoupodlažní s podkrovím, ve stavu z roku 1878, smíšené

zdivo tl. 70 cm, nese dřevěné trámové stropy, severní, původně jednopodlažní křídlo, bylo v sedmdesátých letech minulého století nově přestavěno na dvoupodlažní cihelnou stavbu s tl. stěn 45cm a betonovými stropy, a v devadesátých letech bylo přestavěno jednopodlažní křídlo kotelny se stěnami 30cm.

Řešený podkrovní prostor je součástí původní, hlavní dvoupodlažní budovy školy, ve stavu z roku 1878, zastřešené valbovou střechou. Systém krovu je vaznicový valbový se stojatou stolicí se vzpěrami a pásky.

Prostor půdy je dnes přístupný strmým zalomeným ocelovým schodištěm, při severní stěně původní budovy, s nástupem z haly ve druhém podlaží. Přístup do podkroví, respektive podesta, je výškově omezena probíhajícím vazným trámem.

b) Výčet a závěry provedených průzkumů a rozborů

Vzhledem k probíhajícímu provozu školní výuky nebylo možné provést sondy a další destruktivní průzkumy k jednotlivým konstrukcím. Průzkum byl proveden vizuálně a kromě několika poruch nosných trámů krovu nebyly zjištěny žádné statické poruchy.

V prostorách mateřské školy bylo provedeno měření objemové aktivity radonu.

V půdním prostoru dřevěná konstrukce vykazuje lokální napadení dřevokazným hmyzem, jehož rozsah neovlivňuje statickou únosnost prvků, stavebně historický průzkum stropní konstrukce nebyl s ohledem na provoz školy proveden, projekt vychází z předpokládaného průběhu. Průzkum bude realizován v průběhu stavebních úprav školy, která by měla předcházet vlastní realizaci půdní vestavby.

c) Stávající ochranná a bezpečnostní pásma

Projekt řeší dispoziční úpravy stávající budovy školy, ochranná ani bezpečnostní pásma dle platného územního plánu a výpisu z katastru nemovitostí v místě stavby nejsou známa.

d) Poloha vzhledem k záplavovému, poddolovanému území

Stávající budovy školy se nenachází v dosahu záplavového území. Poddolování území není známo.

e) Vliv stavby na okolní stavby a pozemky, ochrana okolí, vliv stavby na odtokové poměry v území.

Stavební úpravy školy neovlivní okolní stavby a pozemky. Odehrává se celá na vlastním pozemku, odtokové poměry se nezmění.

f) požadavky na asanace, demolice, kácení dřevin

Stavební úpravy školy s sebou nenesou výrazné požadavky na asanace a demolice, s výjimkou přístupového schodiště na půdu v objektu a s tím související vybourání části stropní konstrukce, a rozebrání stávající osinkocementové krytiny a stávajícího přístřešku pro kola.

g) požadavky na maximální zábory zemědělského půdního fondu nebo lesa

Stavba se nedotýká půdního fondu ani lesa, nevyžaduje tedy žádné, ani trvalé ani dočasné zábory obou.

h) územně technické podmínky (napojení na stávající dopravní a technickou infrastrukturu)

Budova školy zůstává beze změn napojena na stávající dopravní infrastrukturu. Do veřejných částí přípojek není zasahováno. Úpravy se odehrávají v rámci areálových vedení a vlastních objektů.

Půdní prostor bude napojen na stávající školní kanalizační a vodovodní řad, plynovou kotelnu ústředního topení a TUV a rozvod elektrické energie.

i) Věcné a časové vazby stavby, podmiňující, vyvolané, související investice

Stavební úpravy školy a půdní vestavba, přístavba šaten a venkovní učebny s přístřeškem na kola, modernizace stávajícího skladu na kabinet venkovních didaktických potřeb pro učebnu řemeslných a rukodělných oborů a venkovního bezbariérového WC proběhnou v rámci jedné stavby. Jsou navrženy tak, aby mohly probíhat v relativně krátkých etapách, nejlépe v průběhu školních prázdnin.

Změna stavby se dotýká přístaveb venkovních prostor v návaznosti na stávající budovu školy - nové šatny a bezbariérové WC, dále stavby krytého přístřešku na kola a venkovní kryté učebny řemeslných a rukodělných oborů (jeden objekt) a modernizace stávajícího skladu náradí na kabinet venkovních didaktických potřeb pro učebnu řemeslných a rukodělných oborů. Součástí stavby bude modernizace zchátralého oplocení v celém rozsahu oplocení pozemku ZŠ.

Stavební úpravy se týkají vstupního patra s halou, šatnou a soc. zázemím mateřské školky a dále družinou, prvního podlaží s třídami školy a sborovnou.

Vestavba podkroví předpokládá zrušení stávajících schodů do půdy a vytvoření nového schodiště. Jejich realizace by měla předcházet, eventuálně probíhat současně s výstavbou podkroví. Projektem statiky předpokládané úpravy nové podlahy v podkroví si vyžádají posílení stropu 2.NP. Stavba podkroví předpokládá vytvoření nového schodiště se třemi rameny. Veškeré vnitřní rozvody a instalace jsou napojeny a vedeny prostředím školní budovy. Na stavební úpravy budovy školy je zpracován projekt, který předpokládá rekonstrukci domovních rozvodů, jejichž realizace by měla předcházet, eventuálně probíhat současně s výstavbou podkroví.

B.2. Celkový popis stavby

B.2.1. Účel užívání stavby, základní kapacity funkčních jednotek

Budova školy dnes provozuje mateřskou školu s kapacitou 28 dětí, první stupeň základní školy, dvě třídy pro děti z pěti ročníků (1.- 5. třída) s kapacitou 30 žáků. Úpravy ve škole mají

za cíl modernizaci a specifické zaměření jednotlivých učeben se zachováním stávajících kmenových učeben. Změny se také týkají dispozice a pohybu po budově s důrazem na bezbariérový přístup do jak stávajících, tak nových učeben a kabinetů. Zásadním novým prostředkem k zlepšení propojení prostor je výtah procházející celou výškou stavby vč. nové půdní vestavby učebny jazyků. Prostor podkroví je navržen jako prostor pro školní i mimoškolní zájmovou činnost dětí. Předpokládaná kapacita je uvažována maximálně 30 osob.

Mateřská škola - 28 dětí

Základní škola - 30 žáků

B2.2. Celkové urbanistické a architektonické řešení

a) urbanismus- územní regulace, kompozice prostorového řešení

Areál školy, bývalá fara, spolu s kostelem sv.Bartoloměje a hřbitovní terasou měřítkově a výškově dominuje obci a vytváří tak přirozené těžiště Chodovic. Stavební úpravy se odehrávají převážně uvnitř budovy školy, z části zasahují do hmotové kompozice tohoto okrsku. Cílem úprav je kultivace a scelení dosud nesourodých objemů školy, přistavovaných a upravovaných v sedmdesátých letech minulého století.

Řešený prostor podkroví je součástí stávajícího objektu školy, nevztahuje se na něj tudíž územní regulace. Kompozice prostorového řešení vychází ze stávající konstrukce krovu, doplňuje valbovou střechu vikýři ze všech světových stran. Výška hřebene zůstává nedotčena.

Prostor přístavby šaten navazuje na současnou přístupovou komunikaci a hlavní vstup do objektu. Řešení vychází ze stávajícího tvaru stavby školy a navazuje na její tvar včetně valbové střechy.

Přístavba bezbariérového WC v severní části budovy přirozeně navazuje na stávající stavbu a kopíruje stávající tvar včetně prodloužení zastřešení.

Modernizace samostatného objektu venkovního skladu náradí respektuje stávající umístění, tvar i výšku stavby, dotýká se vnitřních prostor a celkové modernizace.

Nově navržený objekt přístřešku na kola a venkovní učebny řemeslných a rukodělných oborů je navržen do místa původního přístřešku na kola a plynule navazuje na venkovní komunikační plochy uvnitř areálu školy.

Navržená modernizace oplocení je navržena v celém rozsahu oplocení areálu školy včetně výměny vstupních bran a branek a jejich doplnění.

b) architektonické řešení- kompozice tvarového řešení, materiálové a barevné řešení

Stavební úpravy se odehrávají uvnitř stávající budovy školy složené ze tří nesourodých objemů, původní budovy z poloviny osmnáctého století, přestavěné na školu na konci

devatenáctého století, dvoupodlažní přístavby upravené v sedmdesátých letech minulého století dvacátého a její jednopodlažní přístavby kotelny a klubovny.

Úpravy ve škole mají za cíl bezbariérově propojit dispozice, provoz a pohyb po budově, vytvořit ze stávajících prostor specifické učebny a přidat prostor učebny jazyků do dnešní nevyužívané půdy.

Tvarové řešení půdního prostoru vychází ze stávající konstrukce krovu, která zůstává v převážné míře zachována. V severní části střechy nad hlavní budovou je navržen valbový vikýř spojující nástupní prostor z nového schodiště.

V jižní straně střechy je navržen pultový vikýř, zakončený čelním a bočními trojúhelníkovými okny s výhledem nad obec, v západní a východní části střechy pultový vikýř s čelním oknem.

Vikýř, jakož i celá střecha je zateplen mezikrokevní a podkrokevní izolací a střecha je pokryta novou krytinou z plechové krytiny na falcování. Interiér podkrovního prostoru pracuje s pohledovými prvky krovu, v kontrastu s podhledem z protipožárního sádkartonu pod krokviemi. Podlaha v učebně a hale bude dřevěná, schodiště ocelové černé a Tahokov se skleněnými prvky, v bezbariérovém WC pak keramická dlažba.

Prostor přístavby šaten se tvarově přizpůsobuje hlavnímu celku - objektu školy včetně zastřešení valbovou střechou, kopíruje fasádní prvky na stávajícím objektu jak tvarově tak barevně.

Přístavba bezbariérového WC naváže na stávající stavbu a kopíruje stávající tvar včetně prodloužení zastřešení s protažením atiky ploché střechy, kopíruje fasádní prvky na stávajícím objektu jak tvarově tak barevně.

Modernizace objektu venkovního skladu náradí respektuje stávající umístění, tvar i výšku stavby, dotýká se vnitřních prostor, fasády a střechy, které se materiálově a barevně sjednotí s hlavní budovou školy.

Nově navržený objekt přístřešku na kola a venkovní učebny řemeslných a rukodělných oborů je navržen jako vzdušná stavba na dřevěné skeletové konstrukci zastřešená prosklenou střechou na laťování. Dělicí konstrukce mezi kolárnou a plochou učebny zděná, výška do úrovně 2,1 m s průhledem pod střechou.

Navržená modernizace oplocení spočívá v odstranění polámaných betonových sloupků a zchátralé výplně z pletiva. Nové oplocení je navrženo ze stavebnicového systému z podhrabových betonových desek, ocelových sloupků po 3,0 m a výplně drátové svislé pozinkované s profilováním. Výška oplocení 1,3 m.

B.2.3. Celkové provozní řešení

V 1.NP a venkovním prostoru bude rozdělen hlavní vstup do budovy na samostatný vstup přes novou přístavbu šaten pro mateřskou školku i školu a samostatný vstup z krytého závětrí pro návštěvníky školy, navazující filtr bude vytvořen novou rámovou prosklenou příčkou s novými dveřmi pro umožnění přístupu osob s omezenou schopností pohybu a orientace.

Do objektu je navržen průchozí výtah od 1.NP do 3.NP - podkroví.

Přeorganizována jsou hygienická zázemí v obou patrech včetně vybudování bezbariérových WC na každé podlaží + bezbariérové WC samostatně přístupné z venkovních prostor bez nutnosti vstupu do prostor školy a školky.

Prostor současné družiny je navržen pro úpravu na učebnu řemeslných a rukodělných oborů, vytváří se samostatný vstup z venkovních prostor přes filtr s WC. Venkovní vnitřní komunikací na tyto prostory navazuje navržený krytý prostor pro učebnu řemeslných a rukodělných oborů, který bude využíván zejména v jarním a letním/ podzimním období výuky. Modernizací samostatného objektu venkovního skladu nářadí dojde k vytvoření kabinetu venkovních didaktických potřeb pro učebnu řemeslných a rukodělných oborů se zázemím pro učebnu řemeslných a rukodělných oborů.

Prostory učeben mateřské školy, jídelny vč. kuchyně a kotelny zůstávají beze změn, prostor jídelny se výměnou dveří zpřístupní osobám s omezenou schopností pohybu a orientace. Požární hledisko si vyžádalo výměnu a doplnění dveří včetně doplnění vedlejšího vstupu, respektive únikových dveří a schodiště z herny školky do prostoru hřiště.

V 2.NP využije po úpravách stávající prostor tělocvičny na učebnu přírodních věd a technických oborů s atypickým uspořádáním nábytku - nástěnné zavěšení sklopných stolů. Zrušením šaten dojde k vytvoření prostoru pro nové schodiště do podkroví a nového kabinetu pro související učebnu. Dojde k propojení učebny s dalším kabinetem navazujícím na nově oddělený prostor serverovny.

Do prostoru pod 2. schodišťovým ramenem je navržena úklidová místnost.

V rámci PBŘ a bezbariérového propojení školy dojde k výměně stávajících otvorů do kmenových a upravené učebny, dále stávajících a nových kabinetů.

Prostory kmenových učeben školy zůstávají beze změn.

V 3.NP nový prostor po půdní vestavbě vytvoří učebnu jazyků a prostor pro družinu, přístupný novým troj ramenným schodištěm z haly 2.NP a výtahovou šachtou. Prostor chodby doplňuje bezbariérové WC. Schodiště s chodbou je nově prosvětleno a větráno okny v novém vikýři střechy. Z chodby navazuje dveřmi s požární odolností a bočním světlíkem vlastní učebna. Prostor je větrán a osvětlen okny v čele a bocích středního vikýře z jižní strany a čelními okny vikýřů z východní a západní strany.

B.2.4. Bezbariérové užívání stavby

Prostory pro školu v 1.NP jsou řešeny bezbariérově, je zřízena výtahová šachta s výtahem, v návaznosti na prostory školky bezbariérové WC, dveře do jídelny se nahradí novými min. š. 900 mm. Venkovní prostor doplní přístavba bezbariérového WC s vstupním filtrem.

V 2.NP je navrženo bezbariérové WC, průchozí výtah, výměna všech stávajících dveří, jak do kmenových, tak do odborné učebny a souvisejících kabinetů za dveře min. š. 900 mm.

Přístup do podkroví je řešen novým schodištěm a výtahovou šachtou. Chodbu podkroví doplňuje bezbariérové WC.

B.2.5. Bezpečnost při užívání stavby

Únikové schodiště z mateřské školy na hřiště bude vybaveno zábradlím odpovídajícím příslušným normám.

Schodiště z 2.NP do podkroví bude vybaveno zábradlím odpovídajícím příslušným normám.

Nášlapné vrstvy podlah jsou řešeny v souladu s hygienickými i bezpečnostními normami.

U půdní vestavby dochází v místě valem ke snížení podchozí výšky, přístupová cesta a prvky krovu v centrálním prostoru mají výšku dostatečnou (min. 2,26m).

Okna schodiště a ve vikýřích budou zasklena bezpečnostním sklem (např. Connex) a členěna vodorovným poutcem ve výšce 1,10 m nad podlahou podkroví, spodní část oken nebude vybavena kličkami pro otevírání, pouze pro potřebu údržby zaměstnance školy. Alternativou zabezpečení je opatření vnitřním zábradlím s madlem ve výšce 1,10m.

B.2.6. Základní charakteristika objektu

a) Stavební, konstrukční a materiálové řešení

Obvodové stěny hlavní budovy ze smíšeného zdiva mají tloušťku 700mm, vnitřní nosné stěny pak 600mm. Stropy jsou dřevěné dvojité, s omítkou na rákosu. Dveřní a okenní otvory v původních pozicích jsou zaklenuty z cihel plných, otvory v nových polohách, vzešlých z přestavby v roce 1970 mají nadpraží tvořené železobetonovými překlady. V přístavbě jsou stěny z cihel plných o tloušťce 450mm, stropy průvlaky a nadpraží jsou železobetonové monolitické. Nadpraží je součástí věnce, železobetonové stropy jsou pnuté na kratší rozpon místnosti. Nenosné příčky v objektu jsou vesměs zděné z cihel plných. Výplně otvorů pocházejí rovněž ze sedmdesátých let minulého století.

Projekt předpokládá výměnu výplňových konstrukcí za nové v souvisejících upravovaných učebnách a kabinetech, s parametry, odpovídajícími současným stavebně-fyzikálním požadavkům. Stěny nové přístavby šaten a WC jsou z keramických tvarovek (např. odpovídající kvalitou a parametry POROTHERM 40 EKO+ Profi Dryfix) tl.400 mm, doplněná stropní konstrukce nad 2.NP je navržena jako keramicko-betonový strop.

Nové nosné stěny kolem výtahové šachty budou provedeny z keramických tvarovek (např. POROTHERM CB) tl. 250 mm jakož i dozdivky budou provedeny z cihel plných.

Nové nenosné stěny z pórobetonových příčkovek (např. YTONG) a sádkartonové.

Projekt předpokládá zachování převážné většiny prvků vaznicového krovu, nové podpory před odstraněním sloupků budou vytvořeny ocelovými průvlaky. V severní části střechy nad hlavní budovou je navržen valbový vikýř spojující nástupní prostor z nového schodiště. Tento prostor bude oddělen od k.c.e krovu mezistropem z ocelových nosníků zaklopených trapézovými plechy v. vlny 50 mm a zabetonováním tl. 50 mm. V jižní straně střechy je navržen pultový vikýř, zakončený čelním a bočními trojúhelníkovými okny, v západní a

východní části střechy pultový vikýř s čelním oknem. Vikýře budou provedeny jako tesařská opláštěná konstrukce.

Nová nášlapná vrstva podlahy včetně roznášecího podkladu je řešena nad úrovní stávajících vazných trámů. Konstrukce podlahy nad stropem 2.NP je vytvořena novými trámy uloženými na obvodové a střední nosné zdi, těsně pod úrovní stávajících vazných trámů, které zároveň posilují konstrukci vazby krovu a jsou uloženy nezávisle na k.ci stropu 2.NP.

Vikýře, jakož i celá střecha bude izolována mezikrokevní a podkrokevní izolací a opatřena plechovou krytinou. Prvky krovu se pohledově uplatňují v interiéru (sloupky, vaznice, pásky, vzpěry), podhledy střechy jakož i stěny a podhledy vikýřů budou z protipožárního sádrokartonu.

Prostor přístavby šaten navržen jako jednotraktový zděný na základových pasech, zastřešení valbovou střechou na tesařské vázané konstrukci s plechovou krytinou.

Přístavba bezbariérového WC jako jednotraktová zděná na základových pasech, zastřešení plochou střechou dvouplášťovou odvětranou s plechovou krytinou.

Modernizace objektu venkovního skladu nahradí stávající vlnitou azbestocementovou krytinu plechovou krytinou.

Objekt přístřešku na kola a venkovní učebny řemeslných a rukodělných oborů jako stavba na dřevěné skeletové konstrukci zastřešená prosklenou střechou na laťování.

c)mechanická odolnost a stabilita *(viz samostatná část D. 1.2.)*

V případě bourání nových otvorů budou zbylé pilíře menší šířky než 600 mm vybourány a nově přezděny z cihel plných, průvlak mezi šatnami a filtrem je vynášen novým pilířem 700/400, založených na stávajícím základu (provést sondu!!!). Vyzdívky původních otvorů budou vyzděny z cihel plných na MVC, se zasekáním do kapes.

Nově navrhované průvlaky nad novými nebo zvětšovanými otvory v nosných stěnách 1.NP budou řešeny vkládáním ocelových profilů I, délka uložení zhlaví průvlaků do dozdívané stěny či pilíře je min. 300mm.

U nových okenních a dveřních otvorů v přístavbách budou osazeny nové prefabrikované překlady (např. POROTHERM) a ŽB RZP a proveden nový ŽB věnec.

V SV části půdního prostoru bude stávající vazný trám nahrazen novým stahujícím prvkem z vrchního líce krajních vaznic stávající římsy, nové podpory před odstraněním sloupků budou vytvořeny ocelovými průvlaky.

Stěny nových vikýřů budou provedeny jako dřevěná tesařská opláštěná konstrukce.

Na krajní sloupky, čepované do vazného trámu, krokvi nebo nové výměny budou nasazeny vodorovné vaznicové průvlaky. Na tyto průvlaky a na stávající vaznice budou osazeny stropní krovy vikýřů orientované ve směru a spádu daného vikýře.

Nově bude řešena podlaha podkroví. Konstrukce podlahy je vytvořena novými trámy uloženými na obvodové a střední nosné zdi, těsně pod úrovní stávajících vazných trámů, které zároveň posilují konstrukci vazby krovu a jsou uloženy nezávisle na k.ci stropu 2.NP. Z boku vazných trámů a výměn budou přichyceny lišty, na trámy a lišty budou přímo

osazovány podlahové nosníky z fošen vzájemně zavětrované pomocí kříže z latí. Horní úroveň fošnových nosníků bude zarovnána do jedné roviny s horní hranou vazných trámů a výměn. Navazující skladba podlahy viz část D.1.1.

v Chodovicích , leden 2017

Vypracoval:Trnka Michal